

## ¿Qué es VIPR?

VIPR son las siglas en inglés de «Programa de Instrucción Virtual de Ray-Pec». Este programa en línea para estudiantes ofrece a las familias una solución que abarca los grados K-12° y apoya la participación, el éxito y la seguridad de los estudiantes. Nuestro programa robusto y cohesivo pone a los estudiantes en el centro del proceso de aprendizaje. Los estudiantes de Raymore-Peculiar se consideran como estudiantes para VIPR.

### **¿Las clases por VIPR serán iguales a las clases a distancia que se dictaron en la primavera del 2020?**

No. En la primavera, debido al cierre inesperado de nuestras escuelas, los docentes enseñaron los puntos absolutamente esenciales para cada grado/materia. Las clases por VIPR seguirán el programa de estudios regular de Ray-Pec. Por lo tanto, estos cursos tendrán un rigor igual al de los cursos en persona y tomarán más tiempo para completarse. Se ofrecerán reuniones en vivo por Google Meet para que los estudiantes interactúen con el docente y los compañeros de aula, y se recomienda encarecidamente la participación en ellas. Estas reuniones por Google Meet también serán grabadas por el docente y compartidas para los casos en los que un estudiante no pudiera asistir.

### **¿Quiénes enseñarán en este programa y qué interacción habrá entre mi estudiante y los docentes?**

Docentes de las escuelas de Raymore-Peculiar serán los instructores en VIPR. Ray-Pec pidió a los instructores interesados que presentaran solicitud para participar. Los estudiantes interactuarán de modo regular con sus instructores por medio de conferencias de vídeo y utilizando el sistema de gestión de aprendizaje (LMS) denominado Canvas. También tendrán acceso a instructores optativos y a un consejero de la escuela, según lo necesiten. Si bien el instructor será un docente de Ray-Pec, este docente podría no laborar en el edificio escolar del estudiante.

### **¿Qué tipos de trabajos incluyen los cursos?**

VIPR incluye los materiales fundamentales desarrollados por docentes de aula y optativos del distrito, supervisores de instrucción e instructores de aprendizaje digital, y también incluye oportunidades de enriquecimiento e intervención desarrolladas por las escuelas de Raymore-Peculiar. Los estudiantes de los grados K-12° aprenderán artes lingüísticas, matemáticas, ciencia y estudios sociales, y tendrán acceso a cursos optativos. Además del conocimiento del contenido y del desarrollo de aptitudes, los cursos de VIPR también se enfocan en investigación, uso eficaz de la tecnología para aprender y aptitudes del siglo 21 tales como las comunicaciones, colaboración, pensamiento crítico y la creatividad.

### **¿Por cuántas horas al día estará mi estudiante en línea?**

Puesto que el estudiante estará matriculado en un horario completo de cursos con hasta siete materias por día, las familias deberán anticipar que el estudiante trabajará en línea por varias horas al día. Esto puede incluir instrucción directa, instrucción en grupo, ver vídeos de

instrucción y trabajo independiente. La instrucción directa puede incluir a toda la clase en una sesión «en vivo». La instrucción directa será complementada con actividades prácticas que el estudiante llevará a cabo en su casa, fuera de sesión. Las sesiones en vivo quedarán grabadas para que los estudiantes puedan verlas en una hora/fecha posterior. Los estudiantes también estarán disponibles para reunirse con los estudiantes de manera individual o en grupos pequeños a través de la semana para abordar temas de apoyo adicional, incluso las necesidades de intervención y enriquecimiento.

### **¿Puedo ver un ejemplo de un horario semanal típico?**

A medida que se finalicen los detalles del programa, se confeccionarán los horarios, los cuales probablemente recibirán ajustes mientras se desarrolla un «ritmo» diario de clases. Las sesiones «en vivo» se programarán con antelación y serán lo más consistente posible a fin de que los estudiantes/padres puedan planificar y prepararse para participar. El aprendizaje virtual abarcará los mismos temas que los cursos en persona, de modo que los estudiantes matriculados en VIPR deberán anticipar días completos de aprendizaje con una combinación de tareas en línea/«en vivo» y tareas fuera de sesión.

### **¿Qué sucede si mi estudiante está ausente de una clase en línea?**

Se espera que los estudiantes asistan a las sesiones en línea programadas. En caso de que un estudiante falte a una clase, se tendrán recursos disponibles en Canvas y los docentes podrán responder a preguntas. Además, todas las sesiones en línea quedarán grabadas para que el estudiante pueda verlas en una hora/fecha posterior. Si un estudiante no ingresa al sistema por tres días consecutivos, el instructor se pondrá en contacto con el estudiante y su familia. Si el instructor no recibe respuesta, un consejero y/o administrador se pondrá en contacto. Consulte el manual para padres en línea para más detalles.

### **¿Qué recursos tecnológicos se necesitan para que esta opción dé los mejores resultados para mi estudiante?**

La participación en VIPR requiere de un dispositivo y una conexión estable para las conferencias por vídeo. Los dispositivos proporcionados por Ray-Pec funcionan bien con este programa. Los estudiantes también pueden usar computadoras portátiles o de escritorio que tengan en casa, siempre y cuando puedan acceder a su cuenta de Ray-Pec.

Guardaremos todos los materiales digitales en Canvas. Los estudiantes más jóvenes probablemente necesitarán apoyo familiar para iniciar su sesión, cierta supervisión mientras están en línea y posible ayuda para la solución de problemas. Guardaremos todos los materiales digitales en Canvas. Ray-Pec proporcionará materiales impresos (por ejemplo, cuaderno de matemáticas) que se necesiten para el programa.

Ray-Pec está comprometido a ampliar el acceso para todos los estudiantes de nuestro distrito y continuará colaborando con las familias para suministrar dispositivos y apoyo para el acceso a Internet para las familias que eligen este programa y que necesitan esos recursos para participar. Si tiene alguna duda sobre el acceso debido a los requisitos tecnológicos, póngase en contacto con nosotros en el 816-892-1333.

### **¿Tendrá mi estudiante acceso a educación física, arte, música y la biblioteca?**

Sí. Su estudiante tendrá tiempo designado para estas clases. Los estudiantes podrán acceder al contenido de cada curso.

### **¿Qué otro apoyo estará disponible para mi estudiante?**

Un instructor de Ray-Pec estará disponible para responder a preguntas y solucionar problemas. Los instructores de aprendizaje digital Ray-Pec estarán disponibles para apoyar a los estudiantes de VIPR. Pueden ayudar a las familias que buscan información sobre el uso de herramientas y recursos de tecnología instructiva. Las preguntas o dudas de carácter técnico deben dirigirse al Centro de asistencia del distrito 816-892-1333 o [help.desk@raypec.org](mailto:help.desk@raypec.org). Los estudiantes de escuela primaria en VIPR pueden solicitar materiales impresos y digitales prestados de los Centros de Medios de la Biblioteca. Los procedimientos de circulación serán determinados por las escuelas y compartidos con todas las familias de la Escuela Primaria de VIPR este otoño.

### **¿Tendrá mi estudiante acceso a recursos de apoyo social-emocional?**

Sí. Los estudiantes en línea tendrán acceso a lecciones de asesoramiento así como otra información añadida por nuestro departamento de consejería. Este año, todas las escuelas primarias utilizarán el plan de estudios de Second Step para el aprendizaje social-emocional. Continuará teniendo acceso al consejero de su escuela para cualquier pregunta que pudiera tener. Además, VIPR tendrá un consejero designado.

### **¿Tendrá mi estudiante acceso a actividades de intervención y enriquecimiento?**

Sí. Su instructor asignado tendrá horas programadas en la semana para proveer instrucción sobre intervención y/o enriquecimiento. VIPR se adherirá a los mismos criterios de apoyo escalonado dentro de nuestro sistema de apoyo multinivel del distrito (MTSS).

### **¿Cómo puedo ver el avance de mi estudiante?**

El avance y retroalimentación sobre los estudiantes se comunicarán a través del instructor del aula en Canvas, por correo electrónico o por teléfono. Los padres también tendrán una cuenta de observador de Canvas para verificar el avance del estudiante. Además, el avance del estudiante también se compartirá utilizando el proceso de distribución de boletín de calificaciones trimestrales de VIPR. Para consultar las calificaciones de un estudiante, recomendamos que los padres tengan acceso al SIS.

### **¿Participará mi estudiante en las evaluaciones a nivel del distrito?**

Sí. Los estudiantes participarán de las evaluaciones de la NWEA tres veces al año y de las evaluaciones del Programa de Evaluación de Missouri (MAP) y de final del curso (EOC) en la primavera. Los estudiantes en línea deberán llenar todas las evaluaciones y encuestas mencionadas en el Calendario de Evaluación anual. Creemos que las pruebas de la NWEA pueden hacerse virtualmente. A la fecha, las pruebas estatales deberán efectuarse en persona; esto podría cambiar en una fecha posterior.

### **¿Podrá mi estudiante participar en los eventos y actividades de su escuela, así como en los deportes?**

Sí. Su familia seguirá recibiendo comunicaciones de su escuela física, y se le anima a que asista a tantas funciones y oportunidades como pueda.

### **Si decidimos que queremos volver al aprendizaje en persona en nuestra escuela, ¿puede hacerse eso?**

Si un estudiante comienza el semestre como estudiante en línea, habrá una oportunidad para cambiar a clases en persona después del primer período de calificaciones de seis semanas en la escuela secundaria, y después del período de calificaciones del trimestre en las escuelas primaria y media. La admisión depende del tamaño de la clase y la disponibilidad del instructor. Las familias tendrán que notificar al director de su escuela por **lo menos dos semanas antes** de la finalización del período de calificaciones de seis semanas o del trimestre. Las familias tendrán que notificar al director de la escuela física a más tardar el 4 de diciembre de 2020, si desean comenzar cursos en persona al inicio del segundo semestre. En caso de surgir circunstancias atenuantes, las familias acudirán al director de la escuela.

### **Si mi estudiante comienza como estudiante en persona en la escuela, ¿podrá unirse a VIPR después?**

Si el estudiante comienza con clases en persona y desea cambiar a la plataforma de aprendizaje en línea con VIPR, podría tomar algún tiempo para realizar este cambio, dependiendo de la disponibilidad de espacio y de instructores para las clases. Si hay espacio disponible, el cambio puede hacerse bastante rápido. Si no hay espacio, el nombre del estudiante será añadido a la lista de espera y cuando haya suficiente interés para abrir una nueva clase, el estudiante será añadido a esta plataforma de aprendizaje en línea.

### **¿Puede mi estudiante dotado de primaria continuar asistiendo a clases si elijo esta opción?**

Sí, se pueden hacer arreglos para llevar a su estudiante a la clase de dotados en su día escolar asignado. Si no desea que su estudiante asista en persona, por favor comuníquese con la asistente administrativa de LEAP, Debbie Johnson (debbie.johnson@raypec.org), quien coordinará tiempo para la creación de un plan de éxito.

### **¿Mi estudiante califica para el programa de desayuno y almuerzo escolar?**

Sí, las comidas para estudiantes estarán disponibles para ser recogidas en lugares designados. Los estudiantes aún pueden calificar para almuerzos gratuitos y descontados llenando una solicitud.

## **Educación Especial, Sección 504, y VIPR**

### **Si mi estudiante participa de un programa de educación individualizada (IEP), ¿puede inscribirse en VIPR?**

Sí, todos los estudiantes cuentan con las siguientes opciones:

- VIPR
- aprendizaje en persona

**Si elijo inscribirme en VIPR, ¿cómo recibirá mi estudiante sus servicios de educación especial?** Las decisiones son tomadas por el equipo del IEP. La cantidad y frecuencia de servicios específicos podría tener que modificarse para proporcionar Educación Pública gratuita y apropiada (FAPE) en un entorno de aprendizaje a distancia. Los estudiantes que califican para servicios de educación especial pueden tener la opción de venir a la escuela para recibir sus servicios de educación especial, recibir sus servicios de educación especial a distancia o una combinación de ambos. Por ejemplo: Un padre de familia, en colaboración con el personal de educación especial, puede decidir que su hijo reciba servicios de lectura a distancia, pero llevar a su hijo a la escuela para recibir fisioterapia.

**Si elijo VIPR y también se decide que mi estudiante reciba sus servicios de educación especial en persona en su escuela, ¿se le proporcionará transporte a mi hijo?**

No, todos los estudiantes que participen en VIPR tendrán que proporcionar su propio transporte si deciden acceder a sus servicios de educación especial, incluyendo terapia del habla/lenguaje, fisioterapia, terapia ocupacional, etc. y/o actividades en el edificio.

**¿Cuándo se prestarán los servicios para mi hijo?**

Todos los servicios se prestan durante la jornada escolar regular. El horario específico de un estudiante será desarrollado y comunicado por el instructor de educación especial y/o un proveedor de servicios relacionados asignado para prestar el servicio específico.

**Cómo será este aprendizaje a distancia:**

- ¿Habrá horarios programados para que todos los estudiantes del aula participen en sesiones «en vivo» en línea?
  - Sí, se espera que los estudiantes participen en un número mínimo de lecciones preplanificadas. Además, se asignarán horas diarias en línea para que el instructor de educación especial se reúna con los estudiantes para trabajar en aptitudes específicas relacionadas con las metas del IEP del estudiante. Este horario será acordado con la familia y podría contar con sesiones individuales o en grupos pequeños. Todos los servicios de educación especial y afines se prestan durante la jornada escolar regular.
  - La participación de los padres es imprescindible en el entorno en línea.
- ¿Qué pasa si necesitamos un horario más flexible y no podemos participar en las sesiones en línea en vivo a la hora designada?
  - Las lecciones se planifican de antemano y se programan para horas específicas del día. Si tiene inquietudes en cuanto al horario preplanificado, comuníquese con el instructor de educación especial de su estudiante para resolver los problemas.

- ¿Mi estudiante podría tener acceso a la clase de educación general?
  - Los estudiantes matriculados en aprendizaje a distancia pueden no tener acceso directo al salón de clases de educación general; sin embargo, habrá colaboración regular para cada estudiante individual. Los estudiantes utilizarán la plataforma que es utilizada por la educación general a menos que el IEP indique otro método de presentación de la enseñanza. Los estudiantes de educación especial participarán en la educación general con las acomodaciones descritas en el IEP del estudiante. De acuerdo con decisiones del equipo IEP, algunos estudiantes podrían participar en lecciones/actividades alternativas para abordar sus necesidades individuales de aprendizaje.

**¿Será necesario modificar el IEP de mi estudiante si elijo el aprendizaje remoto?**

Sí, cuando los instructores de Ray-Pec regresen a trabajar en agosto, el administrador de casos de su estudiante se pondrá en contacto con usted para discutir la modificación del IEP.

**¿Recibirá mi estudiante la misma cantidad de servicios si elijo el aprendizaje remoto?**

Si bien esas decisiones las toma el equipo del IEP, la cantidad y frecuencia de servicios específicos podría tener que modificarse para proporcionar Educación Pública gratuita y apropiada (FAPE) en un entorno de aprendizaje a distancia.

**Si mi estudiante participa de un 504, ¿puede inscribirse en VIPR?**

Sí, todos los estudiantes cuentan con las siguientes opciones:

- VIPR
- aprendizaje en persona

**Si elijo inscribirme en VIPR, ¿recibirá mi estudiante sus acomodaciones?**

Sí, los estudiantes de la Sección 504 califican para recibir las acomodaciones del plan 504 que hayan sido determinadas por el equipo. La cantidad y tipo de acomodaciones podría tener que modificarse para proporcionar Educación Pública gratuita y apropiada (FAPE) en un entorno de aprendizaje a distancia.

**Si elijo inscribirme en VIPR, ¿puedo hacer una referencia a 504 para la evaluación inicial?**

Sí, Ray-Pec seguirá el proceso de evaluación del Departamento de Educación de los Estados Unidos para efectuar las evaluaciones iniciales.

**Si elijo inscribirme en VIPR, ¿se puede actualizar o modificar el Plan 504?**

Sí, el Plan 504 puede ser modificado por correo electrónico, por teléfono, a través de sesiones en línea en vivo o en persona con el equipo de 504, compuesto por padres, instructores, coordinadores de 504 y otros miembros del personal.

## Aprendices de Inglés (EL) y VIPR de Ray-Pec

### **Si mi estudiante es un estudiante de EL, ¿puede inscribirse en el programa en línea de VIPR?**

Sí, todos los estudiantes cuentan con las siguientes opciones:

- VIPR
- aprendizaje en persona

### **¿Mi estudiante de EL continuará recibiendo apoyo de EL en el programa en línea de VIPR?**

Sí. Todos los estudiantes que son elegibles para el apoyo al estudiante de inglés (EL) continuarán recibiendo apoyo directo e indirecto de EL mientras toman parte en el programa en línea de VIPR. Los apoyos instructivos de EL están incorporados en el plan de estudios que será usado en VIPR. Sin embargo, es importante señalar que los instructores que trabajan en el programa VIPR no son necesariamente instructores con certificación de EL. Los instructores de EL de Ray-Pec trabajarán estrechamente con los instructores del programa en línea VIPR para asegurar que los apoyos de EL queden implementados en los cursos. Los estudiantes tendrán la opción de recibir servicios de EL directos de un instructor de EL de Ray-Pec en una de las siguientes maneras:

- Acudir al edificio donde se encuentra el programa EL para unirse a grupos allí durante las horas regulares de la jornada escolar. Habrá horas y días específicos en los que el estudiante deberá estar presente para participar en sus grupos designados de EL. No se proporcionará transporte.
- Colaborar con un instructor de EL de Ray-Pec en reuniones en línea en vivo y grupos durante el horario escolar regular. Habrá horas y días específicos en los que el estudiante tendrá que ingresar en las reuniones en vivo con el instructor de EL para recibir el apoyo de EL.

### **¿Qué pasa si mi estudiante de Ray-Pec no puede asistir a las sesiones de EL en persona o a los grupos de EL en línea para obtener apoyo directo de EL?**

Los padres que no pueden traer estudiantes a las sesiones de EL en su escuela primaria o lograr que sus estudiantes asistan en línea los grupos de EL deberán firmar un formulario de exclusión que indique que están optando por no recibir servicios directos de EL. Los estudiantes en esta categoría continuarán siendo identificados como estudiantes de EL y se les requerirá tomar el examen anual de EL, conocido como ACCESS, que es obligatorio en el estado de Missouri. Los instructores en línea de Ray-Pec que trabajan en el programa VIPR recibirán apoyo y entrenamiento del departamento de EL de Ray-Pec para satisfacer las necesidades de los estudiantes de EL en el programa en línea de VIPR.

### **Si elegimos asistir a las sesiones de EL en persona, ¿se proporcionará transporte de ida y vuelta a la escuela para esas sesiones?**

No. Todos los estudiantes que participen en VIPR tendrán que proporcionar su propio transporte de ida y vuelta a la escuela para unirse a los grupos de EL en persona.

**Si elijo que mi estudiante reciba apoyo directo de EL a través del entorno en línea, ¿habrá horas y días específicos para las sesiones de EL en línea?**

Sí. Los estudiantes que no asistan a grupos de EL en persona tendrán que unirse a grupos de EL en línea a ciertas horas y días cada semana durante el horario escolar regular. Esto será determinado por el instructor de EL en línea y se basará en el nivel de dominio del inglés del estudiante individual y su necesidad de apoyo en el idioma. Los estudiantes que participen en apoyo de EL en línea tendrán que tener acceso a sesiones en línea en vivo y otros recursos en línea para sus grupos de EL.

**Si elegimos recibir apoyo directo de EL en línea, ¿continuará mi estudiante trabajando con el mismo instructor de EL?**

El instructor de EL en línea podría ser o no ser el instructor actual de EL de su estudiante. Se crearán grupos en línea según el número de estudiantes de EL que se matriculen en VIPR. Si el instructor no es su instructor actual de EL, su estudiante trabajará con otro instructor de EL de Ray-Pec.

**¿El programa de aprendizaje en línea de VIPR es apropiado para los estudiantes de EL que acaban de empezar a aprender inglés (recién llegados)?**

Esta es una decisión que tendrá que ser discutida con la familia y los instructores y administradores de EL en Ray-Pec. El entorno en línea requiere un aprendizaje y una organización más independientes, y algunos estudiantes tendrán mucho éxito en este entorno, independientemente de su nivel de competencia en el idioma inglés. Sin embargo, no habrá el mismo nivel de apoyo directo de EL para los estudiantes de nivel inicial, así que eso es algo que la familia tendrá que tomar en cuenta. El departamento de EL podrá discutir esto con su familia cuando le resulte oportuno.

**Si elijo VIPR, ¿mi estudiante continuará siendo identificado como aprendiz de inglés?**

Sí. Todos los estudiantes de EL continuarán siendo identificados como Aprendices de Inglés (EL) hasta que al pasar las pruebas terminen con programa y cumplan con los criterios del estado de Missouri para clasificarlos como egresados de EL.

**¿Se presentará el examen anual de EL (ACCESS) a los estudiantes que elijan participar de VIPR en línea?**

Sí. Todos los estudiantes de EL matriculados en VIPR deberán presentar el examen anual de inglés de Missouri, que se llama ACCESS. Los estudiantes de EL matriculados en VIPR tendrán que asistir a prueba en persona. Las fechas de las pruebas son establecidas por el Departamento de Educación de Missouri y ocurren típicamente en enero o febrero de cada año. El departamento de EL de Ray-Pec determinará la fecha, hora y lugar precisos de esta prueba. Comunicaremos el horario y otra información directamente a las familias en diciembre de 2020.

**¿Ray-Pec realizará pruebas de apoyo a los estudiantes recién inscritos si eligen VIPR?**



Sí. Todos los estudiantes que se inscriban y cumplan con los criterios para la prueba de aprendizaje de inglés recibirán la prueba de evaluación de EL durante el proceso de inscripción, incluso si la familia decide inscribir a los estudiantes en VIPR. El departamento de EL trabajará con su familia para programar la prueba de detección para los estudiantes recién matriculados.

**Si elegimos VIPR, ¿tendrá mi estudiante acceso al aula de educación general en el edificio primario que regularmente le corresponde?**

Los estudiantes matriculados en VIPR no tendrán acceso al salón de clases de educación general en el edificio primario que regularmente le corresponde. Sin embargo, los estudiantes trabajarán con los estudiantes de educación general en las clases en línea en VIPR. Además, trabajarán con los estudiantes de EL de Ray-Pec a través de grupos en persona en el edificio primario donde se aloja el programa EL o a través de grupos EL en línea. También tendrán acceso a los programas de educación física, arte y música de Ray-Pec a través de cursos en línea. Las familias podrán comunicarse con el consejero de la escuela o con el consejero de VIPR para ayudar, según sea necesario.

**Si mi familia elige el programa en línea de VIPR y descubre que nuestro estudiante necesita más apoyo directo de EL, ¿podemos cambiar de regreso a la escuela tradicional en persona en nuestro edificio regular después de que la escuela haya comenzado?**

Si usted siente que su estudiante necesita más apoyo de EL y le gustaría considerar volver a la escuela en persona después de que el año escolar haya comenzado, por favor comuníquese con su instructor de EL y/o con la asistente administrativa del departamento de EL Debbie Johnson ([debbie.johnson@raypec.org](mailto:debbie.johnson@raypec.org) o 816-892-1300) para hablar sobre las opciones disponibles y el mejor plan para su estudiante.